

Презентация
родительского собрания
в младшей группе
№7
«Вот и стали мы
на год взрослей!»

Воспитатели:

Никитина Ольга Борисовна

Гилева Айгуль Кумартаевна

сентябрь

2020 год



"Вот и стали мы

на год

взрослей"

младшая

7 группа

"ПОДОЛЖУШКИ"



Здравствуйте, уважаемые родители! Вот и стали мы на год взрослей! Мы поздравляем Вас с переходом ваших детей из ясельной группы в младшую группу детского сада. Сегодня мы покажем, как повзрослели дети, чему научились, познакомимся с возрастными особенностями детей 3-4 летнего возраста.



У детей сформировались простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место.



Формируя навыки самообслуживания, воспитываем и бережное отношение к вещам. Показываем и рассказываем, как надо складывать вещи, вешать в шкаф. При небольшой помощи взрослых дети умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать аккуратно одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы еще учимся. Выполняют просьбы. Мы приучаем детей к уборке игрушек.



Не все умели кушать ложкой, но подросли с годок – немножко, Теперь смотрите-ка скорее, кушать сами мы умеем! Во время приема пищи показывали, как правильно есть, как держать ложку, предлагали взять ложку так, как это делает воспитатель, приучаем их кушать аккуратно, пользоваться салфеткой и говорить вежливые слова до и после еды.



Конечно, малыш не сразу приобретает необходимые навыки, ему требуется наша помощь, создание необходимых условий для проявления самостоятельности, правильно руководить действиями детей и обязательно хвалить, за малейшее проявление самостоятельности.



Игра сопровождает детей в течение всего времени пребывания в детском саду, и конечно же, они очень любят игры на свежем воздухе.





Научили детей играть и в сюжетно-ролевые игры, такие как больница, магазин, семья, разыгрываем простые, жизненные ситуации: «готовим мишке обед», «день рождения куклы Маши», «лечим зайчика» и др.



Дети с удовольствием играют в строительные, дидактические, развивающие игры. Закрепляем знания о животном, растительном, предметном мире.

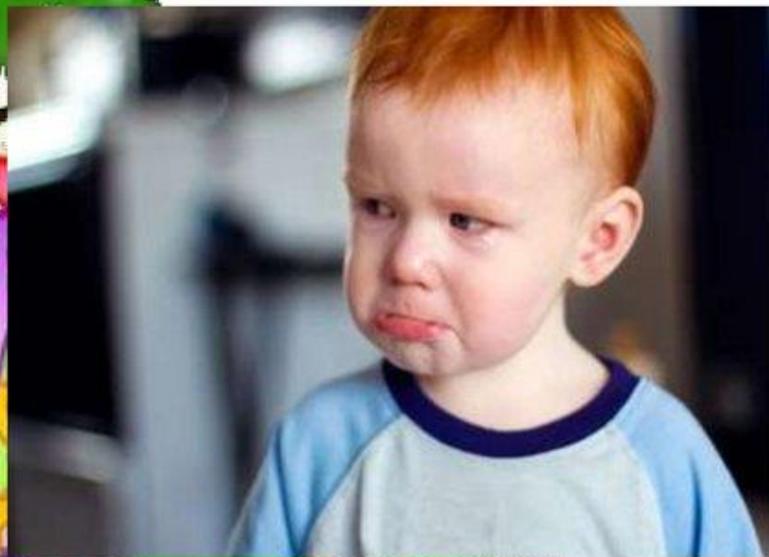






“Возрастные особенности детей 3-4 лет”

Младший возраст — важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром. Возрастные особенности детей 3–4 лет предполагают переход на новый уровень взаимоотношений взрослого и ребенка. Малыш радуется непривычному игровому познавательному опыту. Ему требуется больше эмоционального общения со взрослым, во время которого он может получить опыт межличностных отношений. Активность, самостоятельность способствуют быстрому физическому, психическому росту ребенка. Важно показать малышу, что его достижения заметили, его успехам рады. Младшие дошкольники активны и неустойчивы. Этот возраст характеризуется бурным становлением эмоциональной сферы ребенка. Дети подвержены перепадам настроения.



**Что должен
знать и уметь
ваш малыш**





Ребенок 3-4 лет не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку взрослого человека.

Что должен уметь ребенок 3-4 лет

МАТЕМАТИКА

1. Ребенок должен владеть понятиями: один - много, большой - маленький, высокий - низкий и т. д.
2. Ребенок должен знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный).
3. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
4. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме.
5. Ребенок должен уметь подбирать пару к предмету.





РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Ребенок должен уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное
- Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов)
- Ребенок должен разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежда.
- Ребенок должен знать название основных действий людей и животных (лежит, бежит, сидит)
- Ребенок должен уметь повторять за взрослыми стишки и песни.
Ребенок должен знать свое имя и фамилию
- Ребенок должен уметь управлять силой голоса, говорить громко – тихо.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Если ваш ребенок не очень разговорчив, то, скорее всего, ситуация изменится в ближайшее время. В этом возрасте речь развивается достаточно быстро, и ребенок всего за месяц-два может наверстать упущенное. В возрасте от 3-х до 4-х лет ваш ребенок должен уметь следующее.

- Называть свое имя и возраст
- Отвечать на простые вопросы
- Составлять предложения из пяти-шести слов и говорить полными предложениями
- Говорить четко

Рассказывать простые сказки и истории

Знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)

Уметь повторять за взрослым стишки и песенки.





ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ РЕБЁНКА

Двигательные навыки ребенка в 3 года продолжают активно развиваться. С 3-х до 4-х лет ваш ребенок должен уметь.

- Шагать вверх и вниз по лестнице, чередуя ноги – идти шаг за шагом
- Бить по мячу, бросать мяч, ловить его
- Прыгать на одной и двух ножках
- Довольно уверенно крутить педали и кататься на трехколесном велосипеде
- Стоять на одной ноге до пяти секунд
- Идти вперед и назад довольно легко
- Наклоняться, не падая при этом





ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать диких и домашних животных.

2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела)

3. Ребенок должен знать название основных растений 3-4 дерева (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза)

4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.

5. Ребенок должен иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.

6. Должен знать части суток – утро, день, вечер, ночь.

7. Ребенок должен уметь назвать явления природы – дождь, снег, ветер.





РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ

1. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей
2. Ребенок должен находить лишний предмет и объяснить почему он сделал такой выбор.
3. Должен находить сходство и различия между предметами
4. Должен запоминать 3-4 картинки
5. Должен запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
6. Ребенок должен уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза.
7. Ребенок должен находить парные предметы.



В чём же наши дети могут быть самостоятельны?

-умеют мыть руки, засучивая рукава, мыть лицо, не разбрызгивая воду, правильно пользоваться мылом, не мочить одежду, вешать полотенце на своё место;

-одеваться и раздеваться в определённой последовательности – одежду снимать, складывать, вешать, выворачивать на лицевую сторону, застёгивать пуговицы, завязывать шнурки ботинок. *(алгоритм одевания и раздевания);*

-замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его, обращаться за помощью взрослого;

-своевременно пользоваться носовым платком, туалетом;

-правильно пользоваться ложкой, салфеткой!

-убирать игрушки в определённое место.

-Ребенок должен уметь разрезать ножницами бумагу.

-Должен уметь пользоваться карандашом.

-Ребенок должен уметь обводить и раскрашивать картинки.





Хотелось бы обратить внимание на «кризис трех лет», когда малыш, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления малышу большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием.



Кризис трех лет

один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох.

Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».

*Внутренний конфликт
многие желания ребенка не
соответствуют его
реальным возможностям*



*Внешний конфликт
Ребенок сталкивается
с постоянной опекой
взрослых*

*Что делать в такой ситуации?
Спротивляться или смириться
Другого выхода нет. Вот мальчик и
сопротивляется, как может!*



Как не надо себя вести родителям:

Не надо постоянно ругать и наказывать ребёнка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности.

Ведите себя с малышом, как с равным

- Не надо говорить "да" когда необходимо твёрдое "нет".

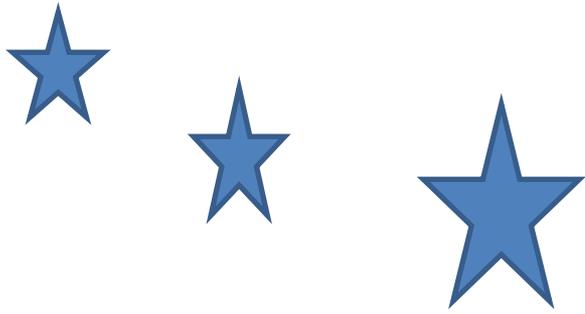
- Не подчёркивать свою силу и превосходство над ним.



Важные слова для ребенка

Один мудрец сказал: «Самое лучшее лекарство для ребенка – это любовь и забота». Кто-то переспросил: «А если не поможет?». Мудрец ответил: «Увеличьте дозу!»

У ТЕБЯ ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!



Я ГОРЖУСЬ ТОБОЙ!





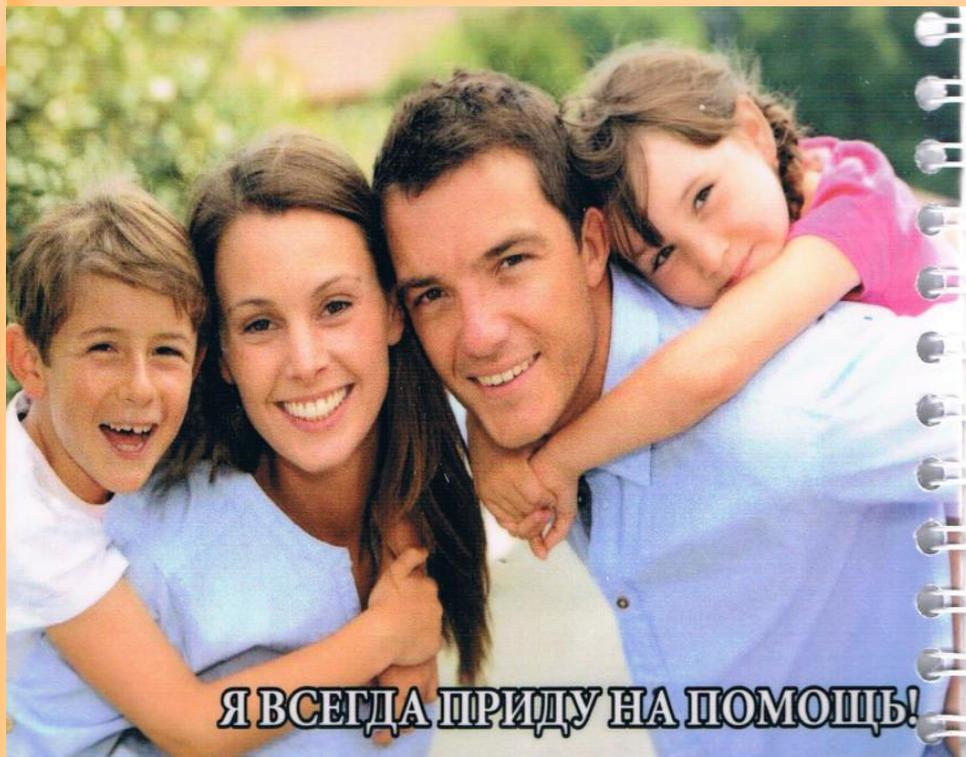
Я ВЕРЮ В ТВОИ СИЛЫ, Я С ТОБОЙ!



**НИКОГДА
НЕ СДАВАЙСЯ!**



КАКОЙ ЖЕ ТЫ МОЛОДЕЦ!

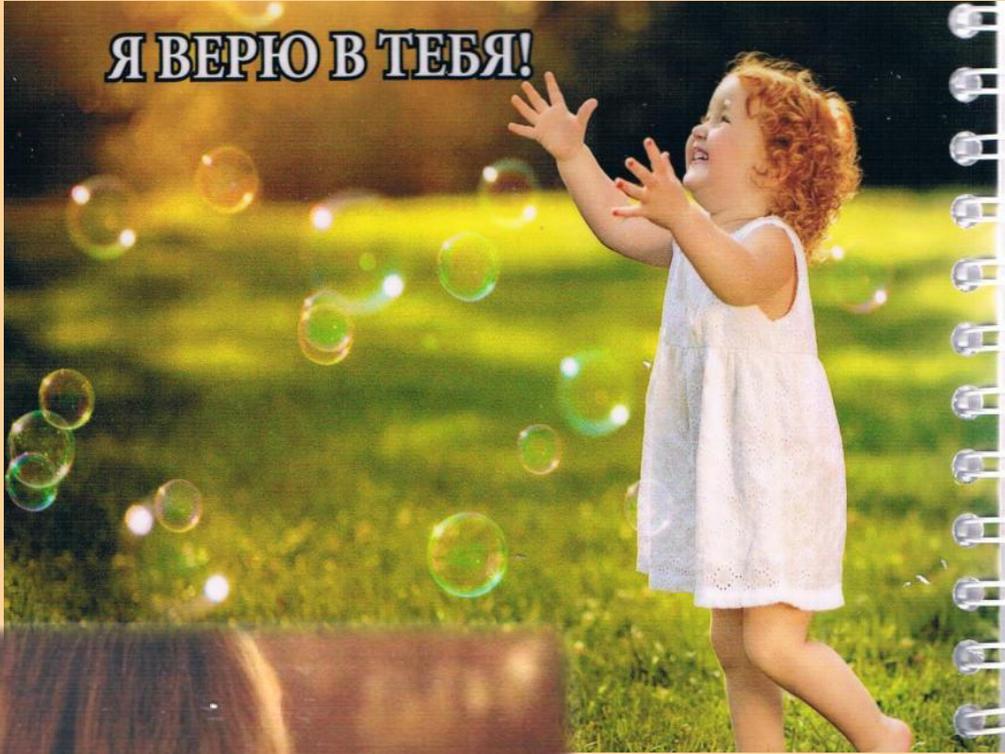


Я ВСЕГДА ПРИДУ НА ПОМОЩЬ!

ТЫ ПРОСТО ЧУДО!



Я ВЕРЮ В ТЕБЯ!



Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ!



БЛАГОДАРЮ!



Права ребенка

Дети имеют право на воспитание в семейной обстановке или быть на попечении тех, кто обеспечит им надлежащий уход



Дети имеют право на отдых



Дети не должны заниматься в качестве домашней рабочей силы



Дети имеют право на медицинский уход



Дети имеют право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению



Дети имеют право на приемлемый уровень жизни



Дети имеют право выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов



Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



Дети имеют право говорить на своём родном языке, поддерживать свою религию, соблюдать образцы своей культуры



Дети имеют право на бесплатное образование



Счастья и солнца вам, дети!



Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение



**Уважаемые взрослые,
пожалуйста,
научите детей
ЭТИМ,
жизненно
важным
вещам!**



• Соблюдать гигиену.

Если с юных лет приучить ребенка заботиться о чистоте своего тела: мыть руки после улицы, чистить зубы два раза в день, регулярно стричь ногти, принимать душ и пользоваться средствами гигиены, в будущем эта привычка сослужит хорошую службу. Все любят иметь дело с опрятными людьми.

• Быть вежливым.

Еще никогда употребление слов «спасибо», «пожалуйста», и умение пожелать доброго вечера не приносило вреда. Напротив, хорошие манеры и доброжелательное поведение упрощают отношения между незнакомыми людьми, украшают любой разговор, открывают не поддающиеся на первый взгляд двери.

• Извиняться.

Важно не относиться к ошибкам как к чему-то постыдному, не вырабатывать у ребенка чувство стыда за любую оплошность. Но ввести в лексикон простое слово «извините», когда наступил кому-то на ногу, нечаянно толкнул или обидел, необходимо. Это слово ребенок должен слышать и от родителей.

• Соблюдать правила безопасности.

Жизненно важные правила необходимо выработать до автоматизма, пока дети еще маленькие и, если нужно, повторять их сотни раз, пока не впечатаются в памяти: не перебегать дорогу на красный свет, не играть на проезжей части, пользоваться электроприборами согласно инструкции, аккуратно обращаться с огнем.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Берегите своих детей, их за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней никогда на них не срывайте.

Не сердитесь на них всерьез, даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез, что с ресничек родных скатились.

Если валит усталость с ног, совладать с нею нету мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их, детской ласкою дорожите
Это счастья короткий миг, быть счастливыми поспешите.
Ведь растают как снег весной, промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной повзрослевшие Ваши дети.

Перелистывая альбом с фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом о тех днях, когда были вместе.

Как же будете Вы хотеть в это время опять вернуться
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.

И пока в доме детский смех, от игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите ж, пожалуйста, детство!



10 заповедей для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помоги ему стать собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека-это его встречи с детьми.
7. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым-неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.





Спасибо за внимание!