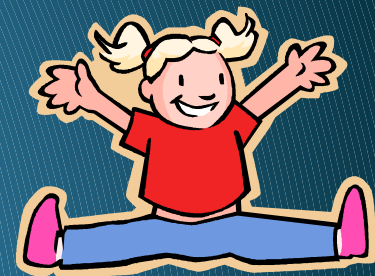


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 182 общеразвивающего вида**



**КАБИНЕТ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

**Педагог-психолог
Шуменко
Татьяна
Валентиновна**

**Основная цель деятельности:
формирование,
сохранение и укрепление
психологического здоровья
детей,
и родителей.**



Модель психологической работы в МБДОУ

Взаимодействие с
детьми

Диагностика

Профилактика

Развитие и
коррекция

Консультирование

Просвещение

Взаимодействие с
родителями

Взаимодействие с
педагогами



Рабочий кабинет педагога-психолога

Кабинет психолога располагается на первом этаже детского сада. Атмосфера кабинетов дружелюбная, располагающая к общению. В оформлении кабинета использованы светлые тона



Кабинет предназначен:

- для проведения

групповых занятий

(не более 6 человек)



и

индивидуальных



Краткое описание использования психологом данного кабинета

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

Психопрофилактическая работа

- формирование у воспитателей, детей, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги, педагогические консилиумы);
- оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- создание благоприятного психологического климата в детском саду через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа

- психологическое обследование детей с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- диагностику характера, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

- Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций;

Консультативная работа

- консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей

Диагностика

Направлени я работы с детьми

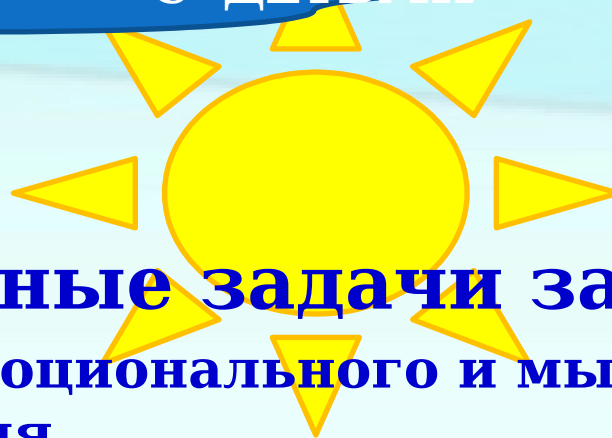
Коррекционно-
развивающая
работа



Психо-
профилактика

Игровое взаимодействие с
детьми

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

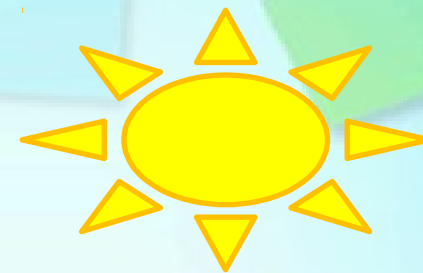


Основные задачи занятий

- Снятие эмоционального и мышечного напряжения.
- Снижение импульсивности, тревоги, агрессии.
- Воспитание межличностного доверия и группового сотрудничества.
- Расширение эмоционального опыта.
- Развитие способности к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и художественными образами.

Задачи:

- развитие умения выражать свое и чужое эмоциональное состояние с помощью вербальных и невербальных средств;
- развитие межличностного взаимодействия со сверстниками;
- формирование самооценки.



Созданный центр воды и песка

является мощным

**предметно-
й среды.**

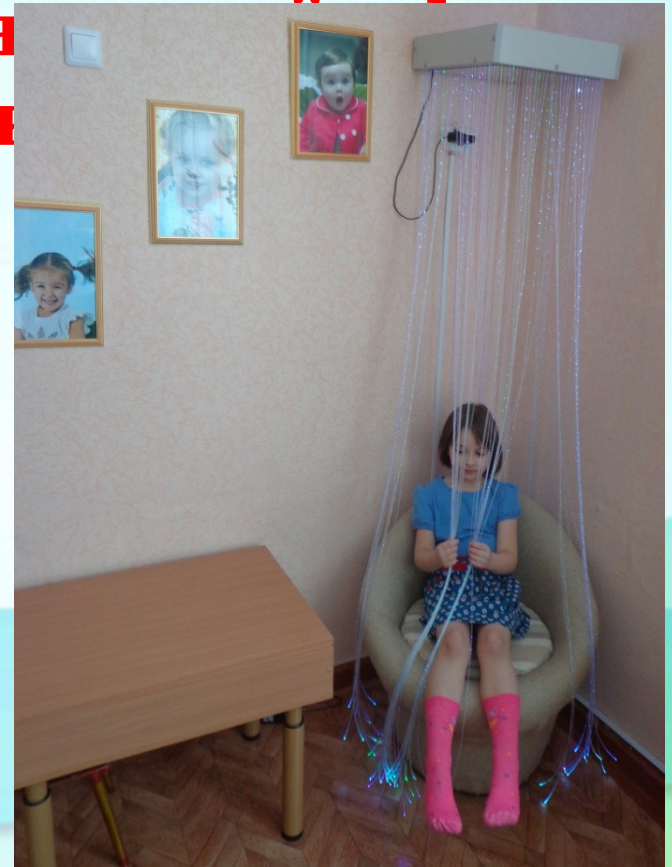


Работа в кабинете психолога

- Помогает создать радостное настроение
- Установить контакты с ребенком



- **Снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создает благоприятную почву для эмоционального развития ребенка**



Созданная предметно-развивающая среда по
обеспечить:

максимальный психологический комфорт для
каждого ребенка, создать возможности для развития
познавательных процессов, речи и эмоционально-волевой сферы.

