



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)

ПАСПОРТ мини - музея «В гостях у Бурёнушки»



Разработали: О.В.Потанина
Д.Д.Веселова
воспитатели

Барнаул

Информация о работе мини-музея.

Место нахождения мини-музея: МБДОУ «Детский сад №182», группа «Лапушки» №5.

Название мини-музея: «В гостях у Бурёнушки»

Профиль мини-музея: познавательный

Направление: духовно-нравственное воспитание дошкольников

Год открытия: 2017

Руководитель: Е.В.Загуменникова, Д.Д.Веселова, воспитатели

Содержание и экспонаты: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей, располагаются на полках стенки в групповой комнате (экспонаты связанные с изготовлением молочных продуктов, литература по теме (загадки, стихи и потешки о корове, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей), дидактические игры, муляжи молочных продуктов, игрушки домашних животных, скотный двор).

Экспонаты мини - музея находятся в свободном доступе у детей и используются или для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности.

Экспонаты могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественное - эстетическое творчество».

Игры и атрибуты для игр расположены на низкой полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Использование мини - музея:

- беседы
- дидактические игры
- чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о корове, бычке
- речевое творчество (придумывание загадок, сказок)
- лепка из пластилина

Формы деятельности:

- познавательная
- поисковая
- научная



Пояснительная записка.

Многие из нас с детства помнят строки С. Михалкова:
«В воскресный день с сестрой моей мы вышли со двора.
– Я поведу тебя в музей, - сказала мне сестра».

Одной из важнейших задач современного образования России является воспитание любви и уважения подрастающего поколения к русской истории, к русской культуре, в том числе, к русской литературе, русским народным традициям и обычаям. В.Г Белинский писал: «Давайте детям больше и больше созерцания общего человеческого, мирового, но и преимущественно старайтесь знакомить их с этим через родные и национальные явления» Решение практической задачи воспитания детей представляется возможным средствами музейной педагогики.

Актуальность использования элементов музейной педагогики в ДОУ заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС в части формирования целевых ориентиров, способствует овладению основными культурными способами деятельности, проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, учит ребенка проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, формирует умение самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Такой подход в развитии дошкольников соответствует одному из принципов личностно-ориентированной дидактики.

Мини - музей «В гостях у Бурёнушки» ориентирован на детей дошкольного возраста, позволяет формировать патриотическое сознание, нравственные качества личности. Значимость мини - музея «В гостях у Бурёнушки» заключается в создании развивающей среды - совместном участии детей, родителей и педагогов. Дошкольники чувствуют свою причастность к музею: приносят из дома экспонаты. В настоящих музеях экспонаты трогать нельзя, а в нашем музее не только можно, но и нужно! В обычном музее ребенок - лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его родители.

Цель: реализация направления «Музейная педагогика». Создание условий для развития творческой личности, путём включения её в многообразную деятельность мини - музея воспитанников группы, воспитание бережного отношения к животному миру и труду взрослых.

Задачи:

- Обогащение предметно-развивающей среды в группе;
- Формирование у детей представления о музее;
- Расширение кругозора и представления об окружающем мире;
- Развитие познавательной деятельности, творческого и логического мышления;
- Познакомить детей с домашними животными на примере коровы, со сказками о ней, с их ролью в жизни человека;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к животному миру;

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип наглядности;
- принцип доступности;

- вариативности;
- интерактивности;
- многофункциональности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения;
- принцип опоры на интересы ребенка.

План работы по созданию мини-музея «В гостях у Бурёнушки».

№	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1.	Подготовительный этап	Родительское собрание	Октябрь	1.Выбор тематики мини-музея; 2.Анкетирование родителей; 3.Исследование методической литературы по использованию музейной педагогики; 4.Определение места размещения и дизайн оформления.
2.	Практический этап	1.Сбор экспонатов и регистрация их в каталоге. 2.Оформление помещения для мини-музея; 3.Оформление визитной карточки мини-музея; 4.Разработка содержания экскурсий и занятий для ознакомления детей с экспонатами; 5.Разработка мероприятий и конкурсов для родителей.	Октябрь Февраль	Создание мини - музея «В гостях у Бурёнушки»
3.	Подведение итогов	1.Определение результатов работы мини-музея. 2.Обобщение опыта работы.	Май	1.Выставка экспонатов мини - музея. 2.Фольклорный праздник «Путешествие с бабушкой Варварушкой»

Тематический план занятий в мини музее.

Тема цикла занятий	Образовательная область	Цель занятия	Месяц
<p>Чтение художественной литературы</p> <p>М. Пришвин «Глоток молока».</p> <p>Е. Чарушин «Корова».</p> <p>А. Мусатов «Стакан молока».</p> <p>Н. Полякова «За что спасибо маме говорят? (отрывки из книги).</p> <p>Л. Воронкова «Кружка молока».</p> <p>Л.Пантелеев «Две лягушки».</p> <p>Ю.Круглов «Стоит в поле городок».</p> <p>Н. Абрамова «Бурёнка из Маслёнкино».</p> <p>Н.Раковская «Будем знакомы: я – молоко».</p> <p>К. Ушинский «Корова»</p> <p>«Бодливая корова»</p> <p>С. Черных «Про белого бычка»</p> <p>Русская народная сказка «Хаврошечка</p>	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Обучать детей пересказу сказки, учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь, развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику, развивать актерские способности детей, воспитывать любовь к русским народным сказкам.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Беседы:</p> <p>«Молочные продукты»</p> <p>«От яйца до шерсти»</p> <p>«Где бывают витамины?»</p> <p>«Жизнь коров зимой и летом»</p> <p>«Почему корова - священное животное в Индии?»</p> <p>Просмотр видеофильма «Священное животное»</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Учить детей отвечать полным предложением по содержанию беседы, активизировать словарь, развивать связную речь детей, умение рассуждать. Закреплять знания о том, чем питаются коровы зимой и летом.</p>	<p>Октябрь</p>

<p>Рассматривание картин «Корова и её семья» «Домашние любимцы»</p>	<p>Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и их детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь, расширять знания об окружающем мире, воспитывать усидчивость.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Коллективная работа «Угощение для коровы»</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие, исследовательская деятельность.</p>	<p>Развивали художественные способности. Учить детей выделять существенные признаки предмета, на основе этого создавать этот предмет. Закреплять умение оттягивать, и приплющивать материал для получения необходимой формы. Развивать чувство формы, пропорций, композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, интерес к художественному экспериментированию</p>	<p>Декабрь</p>
<p>Загадки о корове.</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Воспитывать уважение к ответам товарищей. Развивать умение дослушивать загадку до конца. Учить понимать иносказательный смысл загадок.</p>	<p>Январь</p>

<p>Страна Игралия Подвижные игры: «Пастух и стадо». «Пастухи и коровы» «Стадо и волк». Малоподвижная игра «Корова». Физминутки: «Бычок», «Кормилица», «Коровушка», «Строитель коровника» Сюжетно-ролевая игра: «Поварёнок», «Магазин молочных продуктов» Дидактические игры: «Чьи же это малыши», «Выдели слово», «Закончи предложение»</p>	<p>Познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, физическое развитие.</p>	<p>Развивать двигательную активность детей, обогащение социально - игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по определённому сюжету.</p>	<p>Февраль</p>
<p>Заучивание стишков о коровах, бычках и телятах.</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развивать речь детей, доставить детям радость.</p>	<p>Март</p>
<p>«Таинственный рисунок» опыт.</p>	<p>Исследовательская деятельность</p>	<p>Познакомить детей со свойством молока.</p>	<p>Апрель</p>

<p>Сказка «Королевская корова». Раскрашивание картинки «Коровушка Бурёнушка».</p>	<p>Художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие</p>	<p>1.Закрепить и систематизировать всё то, что дети узнали о корове и молоке в ходе работы над проектом: - о корове, о её жизни рядом с человеком; - о том, что молоко и молочные продуктах полезны для здоровья и являются необходимыми продуктами при приготовлении многих блюд. 2.Развивать логическое мышление, воображение, связную речь. 3.Активизировать усвоенные ранее слова. 4.Воспитывать любовь, бережное отношение к животным. 5.Воспитывать интерес к художественному экспериментированию. 6.Формировать самостоятельность.</p>	<p>Май</p>
---	---	--	------------

Перспектива развития мини - музея.

Подбор детских мультфильмов, литературы и наглядного материала. Экскурсия в магазин (молочный отдел) с родителями. Подобрать литературу и фотографии про коров разных пород. Создание книжки-малышки «Весёлая Бурёнка». Пополнение коллекции мини-музея новыми экспонатами. Проведение экскурсий для других групп детского сада. На базе мини-музея или с использованием его коллекций проводить занятия по разным видам деятельности.

Корова.

Корова – домашнее животное. Её можно встретить практически в любой точке земного шара. Пород коров множество, у всех у них разный окрас и своя форма рогов. На территории России преимущественное распространение получили бело-коричневые и черно-белые коровы.

Под брюхом у коровы находится вымя. Именно там образуется молоко. Каждое утро и каждый вечер вымя наполняется молоком, и корову доят. С первыми лучами солнца, а иногда и раньше, доярки спешат к своим питомцам. Зорьки, Маруськи, Принцессы ждут доярок с нетерпением.

Коровы дают молоко. Это – ценнейший продукт питания. Из него делают творог, йогурт, сливки.

Коровы мычат. Они издают протяжный, громкий звук «Му-у». Как правило, попусту они этого не делают. Либо коровы проголодались, либо зовут малыша, либо пришло время дойки.



Где живет корова.

Если коров на ферме много, то они все живут в коровнике. В нём коровы спят, а зимой спасаются от морозов и вьюг. Коровники – это большие тёплые сараи с толстыми стенами, полами и потолками. В них всегда горит свет. В коровнике у каждой коровы своя отдельная «комнатка». Здесь есть поилка для воды и кормушка для корма. Летом коров выводят на луга (пастбища), где они едят свежую траву.



Питание коровы.

Коровы, как и многие другие жвачные животные, питаются растительной травяной пищей. Такая пища состоит, в основном, из целлюлозы, которая переваривается в организме с трудом. Пищеварительная система коров сложна. Процессу переваривания помогают находящиеся в желудке миллионы специальных бактерий, превращающих клетчатку в сахара. Для того, чтобы ускорить процесс, коровы пережевывают пищу два раза. Пищеварительный процесс у коров занимает около сорока восьми часов.



Кто ухаживает за коровой.

Доярка (или дояр) - работник животноводства, специализирующийся на доении коров на животноводческих фермах.

Доярка является квалифицированным работником сельскохозяйственного предприятия, ответственным за здоровье и доение скота. Ещё не так давно деятельность доярки считалась преимущественно ручной, то уже сейчас с развитием высоких технологий доярок более правильно называть операторами машин по сбору молока. (рассматривание фото доярок, коров на ферме)

Доярки отвечают за процесс доения, помывку животных, уборку, первичный осмотр животных для обнаружения болезней. Также в обязанности доярки входит контроль качества работы оборудования. Доярка следит, чтобы доильные аппараты были все исправны.

Коровы очень отзывчивы на доброту и ласку человека. Издревле корову называли кормилицей.



Кого боится корова.

Бурого медведя можно назвать одним из самых известных хищников. У многих народов он упоминается в сказках и легендах. Он частый герой русских сказок. Это один из самых крупных наземных хищников.

У бурого медведя мощное тело, высокая холка, крупная голова с небольшими ушами и глазами. Хвост короткий, едва выделяющийся из шерсти. Лапы сильные с мощными длинными когтями. Шерсть густая. Цвет от светло до темно бурого, почти черного.



Что дает корова.

В основном этих животных разводят для получения молока, но значительную часть занимает и мясное скотоводство. Коровы молочных пород выводились для того, чтобы давать как можно больше этого полезного продукта. В день корова даёт нам 25 литров молока, это почти три больших ведра! Молоко очень полезно для здоровья: в нём содержится очень много витаминов. Молоко используется как не переработанное (цельное), так и для изготовления различных молочных продуктов (кефир, сливки, сметану, творог, сыр, масло). Мясной скот был выведен, чтобы обеспечить человека качественным мясом. Быки мясных пород по весу могут сравниться с легковой машиной. Мясо поступает в продажу как свежее, так и в виде мясной и колбасной продукции.



Библиотека

В данном разделе собраны книги с народными песенками, потешками, русские народные сказки: «Соломенный бычок», «Идет бычок качается», «Загадки и потешки», раскраски с изображением коровы, телятка, Дидактическая игра: «Чей малыш» и другие.



Диагностический инструментарий.

- Где живет корова?
- Что ест корова?
- Кто ухаживает за коровой?
- Как называется детеныш коровы?
- Корова, какое животное?
- Кого боится корова?
- Что дает корова?
- Какая польза от молока?
- Какие продукты делают из молока?

Ожидаемые результаты.

Накопление детьми знаний об окружающем их мире. О домашнем животном – корове. О том, что корова дает молоко и какие продукты питания можно производить из молока. Приобретение знаний о пользе молока. Развитие творческого воображения у воспитанников. Становление речи, пополнение активного словаря детей.

Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ. Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.

Повышение уровня знаний и культуры у педагогов. Поиск новых форм работы с детьми и их родителями.