

# **Первая младшая группа №6**

**« Карпузы »**

Дети должны жить в мире  
красоты, игры, сказки, музыки,  
рисунка, фантазии, творчества.

В.А.Сухомлинский



**Белякова Татьяна Юрьевна**

**Образование:** среднее профессиональное, Барнаульский государственный педагогический колледж, 2001

**Специальность:** воспитатель детей дошкольного возраста,

**Квалификация:** «Дошкольное образование»

**Должность:** воспитатель

**Педагогический стаж:** 17 лет

**Квалификационная категория:** высшая



**Ромашкина Ольга Андреевна**

**Образование:** среднее профессиональное, 2010, Барнаульский государственный педагогический колледж, по специальности учитель музыки, музыкальный руководитель детского сада.

Высшее, 2015, Алтайская государственная академия культуры и искусств.

**Специальность:** музыкальное образование

**Квалификация:** учитель музыки, музыкальный руководитель

**Должность:** воспитатель

**Педагогический стаж:** 3 года.

**Квалификационная категория:** первая

# Зона двигательной активности

Потребность в движении является главной задачей при организации предметно-развивающей среды.



**В «Зоне двигательной активности» есть «дорожка здоровья», мячи, обручи, мячи для метания, кольца, ленты, атрибуты для проведения подвижных игр, картотеки: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, подвижных игр, прогулок и т.д.**



**В зоне игровых  
двигательных модулей  
собраны технические  
игрушки.**



**Здесь же находится  
игровой строительный  
материал.**



# Музыкально-театральная зона

Здесь представлены музыкальные инструменты и различные виды театра, которые доставляют детям много радостных минут.







# Уголок экспериментально-исследовательской деятельности



# Конструирование



# Интерактивное настенное панно «Времена года»

Панно можно использовать для разных образовательных целей, в разные режимные моменты и разные виды деятельности. Дети знакомятся с временами года и их признаками.



# Центр развития сенсорного восприятия

Помогает совершенствовать восприятие детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух, обследовать предметы выделяя их цвет, величину, форму. Развивает мелкую моторику руки.



# Зона уединения

## Модуль «Сухой дождь»

**Многофункционален и влияет на множество органов чувств. Разноцветные «струи» стимулируют тактильные ощущения, помогают восприятию пространства и своего тела в этом пространстве. За «струями» лент можно спрятаться от внешнего мира, что особенно подходит для замкнутых детей.**



## «МОБИЛЬНЫЙ ДОМИК»

Если ребенку захочется побыть одному, он может уединиться в домике. Это помогает неуверенным в себе, тревожным детям.



# Книжный уголок

Место для совместного с воспитателем изучения литературных произведений и самостоятельной деятельности детей.



# Наши праздники





**Мы рады вас  
видеть!**

