

**Организация исследовательской  
деятельности в домашних условиях,  
как перспектива развития  
познавательных психологических  
процессов.**



**Познавательно–исследовательская деятельность – форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию целостной картины мира.**

**Целью познавательно-исследовательской деятельности является создание условий для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению детей дошкольного возраста.**

# Задачи познавательно-исследовательской деятельности:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения и мышления;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе





В детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, создаются специальные проблемные ситуации, проводятся занятия. В группах созданы условия для развития детской познавательной активности, оборудованы уголки экспериментирования.

Экспериментирование с песком и с водой постоянно организуем в своей группе. Вместе с детьми мы изучаем их свойства, играем с ними. Здесь проявляются творческие качества, развиваются воображение и сенсорные способности. Исследовательскую деятельность стараемся включать в разные виды деятельности: в игру, на занятие, прогулку.



Недавно в нашей группе, проходило занятие-экспериментирование «Песок. Свойства песка.» Цель этого занятия познакомить детей со свойствами песка; формировать у детей интерес к экспериментальной деятельности; развивать мелкую моторику рук, координацию движений; учить доводить работу до конца.



**Экспериментирование с песком**

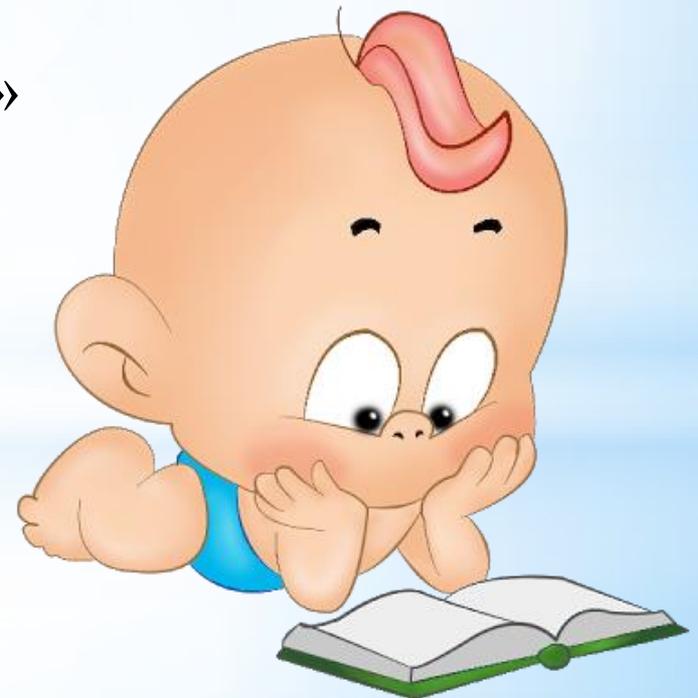


**Экспериментирование с водой**

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.

Предлагаем вам несколько игр по исследовательской деятельности:

- «Рукам своим не верю»
- «Узнаем какая вода»
- «Изготовление цветных льдинок»
- «Игры с соломинкой»
- «Волшебная кисточка»



Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**