

Консультация для родителей

«Азбука вежливости и тайны послушания»

В дошкольном возрасте расширяется и перестраивается вся система взаимоотношений ребенка с детьми и взрослыми. Его представления о социально приемлемых способах поведения не просто уточняются и совершенствуются, они становятся регуляторами поступков ребенка. На протяжении дошкольного детства дети учатся добровольно следовать нормам, принятым в обществе, даже тогда, когда нет внешнего побудительного мотива, или внешнего запрета. Например, ребенок шести лет, не отнимет у малыша игрушку, которая ему нравится, не толкнет и не стукнет его, даже, если рядом нет взрослого, который его за это накажет.

Ближе к концу дошкольного возраста дети переходят на такую стадию развития, когда сознание управляет поведением. Теперь ребенок, уступая кому-то, жалея и помогая людям, испытывает радость, что поступил правильно. Он делает выбор не в пользу собственных интересов и потребностей, а в пользу установленных в обществе законов. Такое поведение постепенно становится привычным для ребенка, он не ждет уже каждый раз похвалы, поощрений и поддержки от взрослого, а поступает как самостоятельная свободная личность. Конечно, встречаются, к сожалению, примеры свободного и вполне самостоятельного проявления грубости и неуважения у детей. Бывает, мы ужасаемся: "маленький, а такой....". Не спешите с констатацией, бывает, что поведение ребенка лишь следствие отношения к нему окружающих, усталости или плохого самочувствия.

Здравствуйте, спасибо, доброе утро, добрый день, добрый вечер,
доброй ночи, благодарю Вас, извините, пожалуйста, спокойной ночи, приятных
снов, будьте добры, пожалуйста, желаю Вам удачи,

я рад за Вас, прощайте, до новых встреч, пусть хранит Вас судьба, до свидания.

Наша первая игра заключается в том, что участники попеременно называют вежливые слова и обращения. Выигрывает тот, за кем последнее слово... Хотя... Проигравших в этой игре нет, в выигрыше все: и дети, и родители!

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота,

Всем идущим на работу,

Кузнецу, ткачу, врачу,

"С добрым утром!" - я кричу. "Добрый день!" - кричу я вслед

Всем идущим на обед. "Добрый вечер!" - так встречаю

Всех домой спешащих к чаю.

Дорогие друзья, в нашей игротке есть незатейливая игра. Игра совсем простая, но играют в нее и дети, и взрослые с удовольствием. Количество зависит от возраста играющих, помните нашу формулу; возраст ребенка ± 1 . Для игры нужны 5-7 разноцветных сигнальных кружков, сердечек, условно (произвольно) обозначающих "волшебные" слова. Может быть, для удобства припоминания с обратной стороны вы напишете первую букву слова: С - спасибо, З - здравствуйте. Ведущий по очереди предъявляет сигналы. Участники называют «волшебные» слова. Каждому ребенку хочется быть ведущим в этой игре!

*Друзья, вот вам на всякий случай
Стихи о школьнике одном.
Его зовут ..., а впрочем, лучше
Мы здесь его не назовем.
"Спасибо", "здравствуйте", "простите"
Произносить он не привык.
Простого слова "извините"
Не одолел его язык.
Ему бывает часто лень
Сказать при встрече "Добрый день".
Казалось бы, слова простые,
А он стесняется, молчит,
И, в лучшем случае, "здорово"
Он вместо "здравствуйте!" бубнит.
И даже вместо "до свиданья"
Не говорит он ничего
Или заявит на прощанье:
"Ну, я пошел ... пока ... всего..."*

Детский поэт А.Шибает даже загадки-складки сочинил о "дорогих словах". Дети с удовольствием их и отгадывают, и загадывают:

*Дядя Саша огорчен, рассказал он вот о чем:
Видел Настю-октябренка я на улице сейчас.
Настя - славная девчонка, Настя ходит в первый класс.
Но ... давно уже от Насти я не слышу слово
А слово-то какое - очень дорогое!
Он про внучку говорил: Экая досада - я портфель ей подарил,
Вижу - очень рада! Но нельзя ж молчать, как рыба, ну сказала бы
Слово-то какое - очень дорогое!
Встретил Витю я, соседа ... встреча грустная была:
На меня он, как торпеда, налетел из-за угла ...*

*Но - представьте! - зря от Вити ждал я слова,
А слово-то какое - очень дорогое.*

А вот уже другой поэт спрашивает, какое слово забыла Маша:

Маша знала слов немало, но одно из них пропало,

А оно-то, как на грех, говорится чаще всех.

За подарок, за обедом это слово говорят,

Когда вас благодарят.

Обучая детей вежливости, нужно предупреждать и агрессивное поведение, и жадность, и неаккуратность. Вот пара ситуаций:

- Мальчик в детском саду забрал все игрушки себе, жадничает, играет один.

- Мальчик принес игрушки в детский сад и поделился ими со своими друзьями.

«Скажите, ребята, каким надо быть, а каким быть не надо?» Таким вопросом – «присказкой» вы можете сопровождать обсуждение сложившихся ситуаций.

А может быть, вам помогут стихи А.Барто «Ежели вы вежливы»:

Был вежлив этот мальчик

И, право, очень мил:

Отняв у младших мячик,

Он их благодарил,

"Спасибо" говорил.

Нет, ежели вы вежливы,

То вы благодарите,

Но мячиков у мальчиков

Без спросу не берите!

С малых лет нужно учить детей правильно обращаться к взрослым, говорить им не "ты", а "вы". Ваш ребенок - это Ваш полномочный представитель. Глядя на него, окружающие могут судить о взаимоотношениях в Вашей семье.