

## **Анкета для родителей и воспитателей ребёнка дошкольника.**

1. Много ли ребёнок задаёт «почемучкиных» вопросов?
  - а) Очень много, постоянно.
  - б) Довольно много, но периодами.
  - в) Мало.
  
2. Любит ли слушать, когда ему читают?
  - а) Любит и подолгу слушает.
  - б) Когда как.
  - в) Не любит.
  
3. Проявляет ли интерес к самостоятельному чтению?
  - а) Умеет читать и часто читает.
  - б) Буквы знает и читает кое - какие слова.
  - в) Интерес к чтению нет.
  
4. Любит ли играть в слова, проявляет ли интерес к стихам?
  - а) Очень любит, сам играет, экспериментирует словами, знает много стихов.
  - б) По- разному.
  - в) Не любит стихов, не играет в слова.
  
5. Хочет ли ребёнок учиться?
  - а) Очень хочет.
  - б) Хочет, но боится идти в школу.
  - в) Не хочет.
  
6. Есть ли у ребёнка потребность к творчеству?
  - а) Есть.
  - б) Проявляется, но изредка.
  - в) Очень редко.
  
7. Уверен ли ребёнок в своих силах?
  - а) Конечно уверен.
  - б) Когда как.
  - в) Нет, не уверен.

Если во всех случаях вам пришлось выбрать ответ «в»- дело серьёзное и надо принимать серьёзные меры.

Прочная, или как говорят, интимная связь существует между речью и мышлением, сознанием в целом. Мышление отражает определённые связи и отношения между признаками предметов и явлений. Речь же является средством выражения этих отношений и связей в опосредованной языковой форме.

Считается, как человек говорит, так он и мыслит, думает и придумывает. То есть речь является одним из ярких показателей развития человека и, конечно же, ребёнка. Недаром, когда Сократу приводили человека на предмет определения уровня образованности, то великий философ задавал всегда один и тот же вопрос: «О чём ты можешь мне поведать, незнакомец?» По типу речи модуляции, тонировке, интонации, лексическому запасу и грамматике фразы Сократ определял профессию человека.