



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)

**Методическая разработка открытого занятия
«Жила была семья...»
для воспитанников старшего возраста**



Разработали:
Никулина Наталья Сергеевна,
Дубинина Дарья Евгеньевна,
музыкальные руководители

Барнаул

Цель: Познакомить детей с бытом русского народа, через экспонаты музея.

Задачи:

Образовательная:

- познакомить воспитанников с жизнью русского народа, их трудом, жилищем и одеждой;
- учить обучающихся отличать предметы быта, давать им характеристику.

Развивающая:

- формировать умения самостоятельно строить доклады на основе различных источников информации, обобщать отдельные факты;
- расширять кругозор, развивать интерес к русскому народному творчеству.

Воспитательная:

- воспитывать интерес к русской народной культуре, чувство уважения к тем людям, которые создавали различные предметы материальной культуры;
- прививать бережное отношение у воспитанников к русским традициям.

Предварительная работа:

1. Тематические беседы «Что такое музей?» в группах с воспитателями;
2. Просмотр презентации «Какие бывают музеи»;
3. Организация мини-музея в группах с привлечением помощи родителей воспитанников;
4. Посещение музея «Русская горница»;
5. Организация выставки «Семейное дверо»;
6. Подготовка доклада воспитанником о своем семейном двере.

Оборудование: «Русская горница», оснащённая предметами русского быта; аудиозапись русских народных мелодий и голос диктора; русский народный одежда для крестьянской семьи; экспонаты музея; мультимедийное оборудование для просмотра презентаций и видеофрагментов.

Ход занятия:

Дети проходят в музыкальный зал и садятся на стулья

Занавес закрыт Слайд №1

Ведущая: Здравствуйте! Мы приглашаем вас на необычную экскурсию - в русскую историю. Мы увидим жизнь семьи, которая жила 150 лет назад.

Ведущая: Слайд №2 А вот и деревня... В одном из этих домов живет наша семья слайд №3.

Ведущая: Посмотрим чем же они заняты... (уходит)

Слайд №4 открывается занавес: *стоит русская горница, спит ребенок, хозяйка и хозяин.*

Слайд №5 – *поднимается хозяйка*

Хозяйка: Вставай Прошка, пора! Петухи уж первые кричат. Снопы пора вязать.

Слайд №6 Просыпается хозяин, идет умываться

Хозяин: Ох, опять в поле. Все ведь до дождей надо собрать... Собери мне Лукерья сидорок.

Хозяйка собирает сидорок, кладет картошку и лепешку

Хозяйка: Испей молочка на дорожку...

Пьет молоко из крынки и уходит

Хозяйка: Ну а мне пора делами заниматься: печь истопить, скотину накормить, да кашу наварить.

Звучит музыка, хозяйка топит печь, варит кашу.

Ведущая: Из блюд у русских главной едой после щей и хлеба была каша пшенная, овсяная, пшеничная, сытная, наваристая. Она была вкусна как горячая, так и холодная. Есть даже такая русская пословица: «Щи да каша - еда наша». Люди рассказывают, что варил как-то древний кулинар кашу и ненароком насыпал крупы больше, чем обычно. Ошибка обернулась лепешкой. Люди, как следует отругав нерадивого кашевара, все-таки попробовали новое блюдо, и, как видно, оно им понравилось (*хозяйка достает из печи лепешку*). Со временем лепешки стали выпекать из муки. Так, согласно народной присказке, из каши появился на свет хлеб.

Хозяйка: Пусть пока остынет лепешки к обеду. Надо и скотину напоить.

Берет ведра, уходит

Ведущая: *Слайд №7*, а в это время Прохор доехал на телеге до поля, да косить пшеницу начал.

Слайд №8, Хозяйка будет Дуняшу

Хозяйка: Дуняша, вставай! Мне пора на реку белье стирать. Тебя за старшую оставляю. Ты за братом следи, накорми, напои, да чтоб порядок в избе был.

Хозяйка уходит

Дуняша подходит к люльке, начинает качать

Ведущая: *Слайд №9* Брат Дуняши лежит в колыбели. Колыбель от др.рус. слова колыбать, что значит качать. Это качающаяся кровать для младенца на ножках-опорах. Были еще и люльки. В отличие от колыбели, она представляла собой подвесную кровать или корзину. В крестьянском доме все было продумано до мелочей. Специальное железное кольцо вставлялось в центральную балку потолка избы – *матицу*, к нему крепилась детская люлька. Когда малыша укладывали спать, ему пели колыбельную песню.

Дуняша запела колыбельную песню

Дуняша: Баю-баю-баю-бай, Поскорей ты засыпай,
Лю-лю-лю-лю, Бай бай бай бай.

Ведущая: Так же колыбельные называли пестовы песни. От слова пестовать – оберегать, лелеять.

Дуняша берет веник, метет избу, помешивает кашу.

Ведущая: Вот так детей и оставляли на хозяйство.

Слайд №10 Женщины стирали белье на реке, не смотря на погоду и зимой, и осенью, и летом.

Слайд №11 Входит хозяйка с тазом, в котором вещи

Хозяйка: Дуняшка, где наш рубель? Неси скорей, белье гладить будем.

Хозяйка с дочерью начинают гладит белье Слайд №12

Ведущая: Первый русский утюг и на утюг-то не похож. Посмотрите! Мокрую ткань наматывали на валик и водили по нему рифленой доской - рубелем. Так и гладили белье.

Хозяйка: (посмотрела в окно) слайд №13 Вот и день прошел... А вон и папка наш идет. Давай на стол накрывать – ужинать будем!

Начинают накрывать на стол: по середине самовар, лепешки, каша

Слайд №14 *Хозяин заходит в дом и проходит за стол*

Ведущая: Обеденный стол с лавками стоял под образами в красном углу. Образа это иконы, которые стояли в углу комнаты - в красном углу. Каждый член семьи знал свое место за столом. Первым во главе стола занимал хозяин дома, по правую руку от него садилась хозяйка, по левую - дети.

На ужин у семьи сегодня каша пшенная, лепешки из муки и капуста квашенная. Слайд №15

Вся посуда в крестьянском доме была деревянной, а горшки и *латки* (низкие плоские миски) – глиняными.

Хозяйка и дочка убирают со стола

Ведущая: И сегодня у вас есть такая возможность поесть пшенную кашу из глиняной посуды деревянными ложками. Слайд №16

Каждому ребенка дают горшочек с кашей и ложку

Хозяйка: Вот и все еще один день прошел. Спокойной ночи семья!

Слайд №17 *Все по лавкам ложатся спать*

Ведущая: Вот мы с вами побывали в гостях у крестьянской семьи, посмотрели быт и традиции того времени. Старое уходит, но его нужно знать и беречь. Русская старина вся пронизана добром, а это очень важно в наши дни. Я тоже желаю вам добра и надеюсь, что все, о чем вы сегодня услышали и что увидели, останется в душе у каждого из вас!

И я вам предлагаю свои впечатления выразить на бумаге. Сейчас вы поднимитесь в группу и нарисуете рисунки на тему «Жила была семья». Спасибо за внимание. Увидимся на следующем занятии в нашем музее «Русская горница».