

Рабочая программа педагогов (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности с воспитанниками средней группы (4-5 лет). Программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №182» общеразвивающего вида (далее – ДОУ) на основе примерной образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ);
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Обязательная часть Программы разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - ООП «От рождения до школы»).

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений положены:

- рабочая программа «Здоровье» разработанная авторским коллективом ДОУ (далее - «Здоровье») (от 2 до 7 лет),
- программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с социальной действительностью, Майер А. А. (далее - «Краеведение») (от 3 до 7 лет),
- программа «Подготовка к обучению грамоте в детском саду», Журова Л. Е. (далее - «Подготовка к обучению грамоте») (от 4 до 7 лет),
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (далее – «Ладушки») (с 2 до 7 лет)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Воспитание и обучение в ДООУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Ведущей целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

образовательный процесс, направлен на решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- гармоничное социально-эмоциональное развитие детей в соответствии с необходимой каждому возрастному этапу ситуации развития;
- развитие личности каждого ребенка, раскрытие его индивидуальности (качеств личности, личного опыта, склонностей и способностей, комбинации личностных качеств, особенностей развития и др. проявлений индивидуального «я»);
- воспитание у дошкольников ценностного отношения к Родине, к природе России и родного края;
- уважение к традиционным, общечеловеческим ценностям;
- становление активной жизненной позиции ребенка в социуме;
- формирование у детей способности к творчеству в решении различных жизненных ситуаций и задач разных видов детской деятельности.

Программа ориентирована на необходимость комплекса психологических, педагогических, организационных условий:

- обеспечение эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- ориентация на создание творческой атмосферы в организации жизни и деятельности участников педагогического процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- формирование ценностного отношения детей к процессу познания, понимание образования как ценности;
- соблюдение в работе преемственных связей в системе «ДОУ – начальная школа».

Цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), двигательной, музыкальной, проектной, чтения литературы и др.

Приоритетными направлениями в деятельности ДОУ являются:

1. Сохранение и укрепление физического, психического здоровья и развития воспитанников.
2. Формирование гражданской позиции дошкольников в процессе приобщения к национальным и общечеловеческим ценностям.
3. Гармоничное социально–эмоциональное развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Определенные педагогическим коллективом ДОУ цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), двигательной, музыкальной, проектной, чтения литературы и др.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с 2 до 7 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Ведущая цель

–создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности

родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни ДОУ.

Основные задачи взаимодействия ДОУ с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в ДОУ и семье
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач
- создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- Анкетирование
- Опрос
- Групповые родительские встречи
- День открытых дверей
- Праздники, утренники, развлечения
- Выставки работ родителей и детей
- Концерты, фестивали
- Смотры-конкурсы
- Проектная деятельность
- Информационно-просветительские (папки-передвижки, папки - ширмы, стенды).

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- открытость ДОУ для семьи
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей
- создание единой РППС, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и ДОУ.