

## **Родительское собрание «Играем в театр»**

*Цели:* Раскрытие значения театрализованной деятельности во всестороннем развитии личности ребёнка, содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада.

*Форма проведения:* круглый стол.

### **Ход встречи**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с Вами за нашим круглым столом. Предлагаем Вашему вниманию следующую тему для обсуждения: «Играем в театр».

Испокон веков театр всегда завораживал зрителей. Театральная игра - это исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку.

Как говорили великие люди:

Николай Гоголь «Театр - это такая кафедра, с которой можно много сказать миру добра».

Вольтер. «Театр поучает так, как этого не сделать толстой книге».

Александр Герцен. «Театр - высшая инстанция для решения жизненных вопросов».

Мерзлякова С.И. «Театр - это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир!

Да. Действительно, театр - это игра. А, ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра.

Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.

Нередко бывает так, что люди с богатым духовным содержанием, с выразительной речью оказываются замкнутыми, стеснительными, теряются в присутствии незнакомых лиц. Привычку к выразительной публичной речи можно воспитать в человеке только путём привлечения его с малолетства к выступлениям перед аудиторией. В этом огромную помощь может оказать театр в детском саду. Возможность «спрятаться» за маску, действовать от имени какого-либо персонажа позволяют ребенку решать многие проблемные ситуации, помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра

прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру, позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка.

Театрализованные игры способствуют развитию детской фантазии, воображения, учат искренне сопереживать: радость, печаль, гнев, тревогу и др. Через игру ребенок не только распознает эмоциональное состояние персонажа по мимике, жесту, интонации, но и передает с помощью выразительных средств разнообразные эмоции, которых так не хватает ребенку в наше время. Ведь зачастую вам, родителям бывает некогда почитать ребенку книжку. А как загораются глаза малыша, когда взрослый читает вслух, интонационно выделяя характер каждого героя произведения! А как ребенок обрадуется, если вы вместе с ним обыграете какую-либо потешку, отрывок из сказки, становясь медведем, маленьким зайчиком или хитрой лисой.

Начиная с младшего возраста, дети играют с разными видами кукол. У нас есть театральный уголок, в нем находятся театральные куклы: перчаточные, пальчиковые, конусные, настольные. Театральные куклы к нам приходят в гости на занятия, и в свободное время от занятий тоже дети обыгрывают любимые сказки. Мы учили их как пользоваться куклами, затем дети обыгрывали сценки самостоятельно. А, вот перед вами костюмы, шапочки разных животных, и сказочных персонажей, они нужны для обыгрывания сказок - драматизаций.

А теперь предлагаем вам посмотреть нашу театральную постановку «Теремок» в исполнении детей.

- Обсуждение спектакля.

А сейчас наши родители покажут своим детям постановку сказки «Репка».

С помощью жеребьевки распределяются роли.



СЦЕНАРИЙ СЦЕНКА: РЕПКА НА НОВЫЙ ЛАД.



Ведущий: - Уважаемые зрители,

Сказку посмотреть не хотите-ли?  
Знакомую, на удивление,  
Но с креативными добавлениями!  
В одной, ну очень сельской, местности,  
Весьма далекой от известности,  
Что на Руси встречаются нередко  
Дед посадил однажды Репку!  
Репку мы посадим на табурет, Что приготовил заранее дед.  
(Жестом предлагает «Репке» занять свое место)  
- Наша репка выросла к утру  
И **ботвой качает** на ветру.  
А теперь все по порядку:  
Вышел утром дед на грядки.  
**Покряхтел, да потянулся**  
Да на Репку **обернулся**

Вот так чудо-чудеса!  
Дедка трет свои глаза,

Потому что удивился:  
Вот так овощ уродился!



Дедка Репку **обхватил**,  
**Потянул**, что было сил.  
**Тянет-потянет**, вытянуть не может!  
-Не пошла из грядки Репка,  
Знать, в земле засела крепко!  
Что же делать? Бабку звать,  
Чтоб сподручней репку рвать.  
Бабка в полушалке новом  
Деду пособить готова.

**Подошла поближе** Бабка,  
Дедку Бабка хват в охапку!  
Дедка снова **Репку хват**!  
И давай, тянуть да рвать!

Тянут-потянут, вытянуть не могут!  
-Бабка Внучку позвала,  
Чтоб им Внучка помогла.  
Только Внучке, если честно,  
Это все неинтересно!

Внучка - модница, а значит  
**Внучка густо ногти лачит**.  
Ей, признаться, ваще  
Как-то не до овощей.

Но, чтоб предков не сердить,  
Все ж решила пособить.  
Внучка за Бабку,  
Бабка за Дедку,  
Дедка за Репку.

**Тянут-потянут**, вытянуть не могут!  
- Бабке с Дедом очень жаль -  
Пропадает урожай.  
Дело разрешила Внучка,

Позвала на помощь Жучку.  
Жучка **быстро прибежала**,

Даже кость не доглодала,  
Да еще, при всем при том,  
Машет **радостно хвостом.**

Жучка за Внучку,  
Внучка за Бабку,  
Бабка за Дедку,  
Дедка за Репку.

**Тянут-потянут, вытянуть не могут!**

- **Повиляв хвостом немножко,**

Жучка звать решила Кошку.

Через час она явилась,

**Помурлыкала, умылась.**

Внешний вид ее поведал:

Кто-то вкусно пообедал.

Масла было очень мало,

А теперь совсем не стало.

Кошка **сладко позевнула,**

К Жучке **лапки протянула.**

Кошка за Жучку,  
Жучка за Внучку,  
Внучка за Бабку,  
Бабка за Дедку,  
Дедка за Репку.

**Тянут-потянут, вытянуть не могут!**

- Видно, все устали слишком.

Надо звать на помощь Мышку!

Мышка вышла в огород,

**Отодвинула народ,**

**Крепко за ботву схватилась**

И достала корнеплод!

И видать по всем приметам

Не простая мышка эта.

Нашей сказочке конец,

А кто слушал - молодец!