

Тематическая неделя
по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения
(вторая младшая группа)

День недели	Тема недели	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	«Светофор» Цель: уточнить представления детей о значении светофора, его сигналах.	Заучивание стихотворения о светофоре «Светофор» И.Лешкевич. Рассматриваем иллюстрацию «Весёлый светофор» Для чего нужен светофор? - На какой свет светофора нужно переходить улицу? - На какой свет светофора дорогу переходить нельзя?	Рассматривание сюжетных иллюстраций. Цель: закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).
Вторник	«День дорожного транспорта» Цель: познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.	Аппликация «Машина». Цель: закрепить представления детей о назначении светофора. Д/ игра «Все профессии важны» Цель: закрепить знания детей о транспорте.	Чтение стихотворения «Шофёры» Шуршат по дорогам Веселые шины Спешат по дорогам Машины, машины ... А в кузове - важные, Срочные грузы: Кирпич и железо, Дрова и арбузы. Работа шоферов Трудна и сложна Но как она людям Повсюду нужна.
Среда	«Наша улица». Цель: научить различать проезжую часть улицы и тротуар.	П/ игра «Улица и пешеходы» Цель: закрепить понятия (улица, пешеход, дорога) Чтение стихотворения: На дорогах с давних пор Есть хозяин – светофор! Перед вами все цвета, Вам представить их пора.	Д/и «Назови специальный транспорт». Цель: закрепить знания и названия специального транспорта (пожарная – 01; полиция – 02; скорая

		<p>Загорелся красный свет, «Стой! Вперед дороги нет»! Желтый глаз твердит без слов: «К переходу будь готов! На зеленый свет – вперед! Путь свободен пешеход».</p>	<p>помощь – 03). Рисование «Пешеходный переход». Цель: закрепить представления детей о том, что улицу переходят в специальных местах. Учить рисовать прямые линии (сверху – вниз).</p>
Четверг	<p>«День пешехода» Цель: выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый)</p>	<p>Игра «Разрешается-Запрещается» Правило: дополнить предложения одним из этих слов. Ехать зайцем, как известно Уступать старушке место Переход при красном свете При зеленом даже детям По проезжей части бегать А ходить по тротуару</p>	<p>С. – р. игра «Юный регулировщик». Цель: закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре.</p>
Пятница	<p>«День дорожных знаков»</p>	<p>Рассматривание картины «Кто поможет на дороге». Беседа воспитателя и</p>	<p>Д/игра. «Поставь машину в гараж» В большой коробке</p>

	<p>Цель:познакомить с дорожными знаками.</p>	<p>детей. Цель: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять правильное произношение звуков (ш) (би). - Как называется место, где едут машины? (проезжая часть) - Как называется место, где ходят пешеходы? (тротуар) - Где можно переходить через дорогу? (по пешеходному переходу) - Ребята, а если прохожий будет переходить дорогу в непопложенном месте, в случае опасности как сигналиит машина. (Би-би-би)</p>	<p>машины. Дети рассматривают игрушки: грузовые и легковые машины.</p>
--	--	--	--

Тематическая неделя
по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения
(средняя группа)

Цель:

Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса. Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта. Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход». Знакомить с сигналами светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный). Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Группа	Формы работы
Средняя	<p>Беседа на тему: «Машины на нашей улице», «Дорожные знаки»</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Сломанный светофор»</p> <p>«Стоп»</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Умелый пешеход»</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Что мы видели на улице»</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>«Машины на дороге», «Улица города» (рисование)</p> <p>«Автобус» (конструирование из бумаги)</p> <p>«Светофор» (аппликация)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Пассажиры» (знакомство с правилами поведения пассажиров), «Наша улица».</p> <p>Чтение литературы (Н Носова «Автомобиль»), рассматривание иллюстраций, изготовление атрибутов для игр по ПДД</p>
	<p>Консультация «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения?»</p> <p>Выставки рисунков и поделок «Наш друг Светофор»</p> <p>Развлечение для детей «Правила дорожные знать каждому положено» (с участием родителей).</p>

Тематическая неделя
по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения
(первая младшая группа)

Понедельник «День светофора»

Цель: познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить рисовать предметы круглой формы.

Беседа с детьми о светофоре.

Знакомим детей со светофором. Рассказать, как выглядит светофор; объяснить для чего он нужен.

Чтение произведения М. Дружининой «Умный светофор».

Рассматриваем иллюстрацию «Весёлый светофор»

Для чего нужен светофор?

- На какой свет светофора нужно переходить улицу?
- На какой свет светофора дорогу переходить нельзя?

П/ И «Красный, желтый, зелёный».

Цель: закреплять знания детей о светофоре. Развивать внимание.

Аппликация «Маленькие светофорчики»

На заготовках наклеить кружки красного, желтого и зеленого цвета.

Разучивание стихотворения.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

(С. Михалков)

Вторник «День дорожного транспорта»

Цель: Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.

Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Наблюдение за транспортом.

Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт».

Раскрашивание картинок-разукрашек с изображением транспортных средств.

Дидактическая игра «Все профессии важны»

Цель: закрепить знания детей о транспорте.

Чтение стихотворения «Шофёры»

Шуршат по дорогам

Веселые шины

Спешат по дорогам

Машины, машины ...

А в кузове - важные,

Срочные грузы:

Кирпич и железо,

Дрова и арбузы.

Работа шоферов
Трудна и сложна
Но как она людям
Повсюду нужна.

Среда «День проезжей части»

Цель: Дать знания дошкольникам о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», машины движутся по проезжей части, пешеходы по тротуару;

Подвижная игра «Улица и пешеходы»

Цель: закрепить понятия (улица, пешеход, дорога)

Чтение стихотворения:

На дорогах с давних пор
Есть хозяин – светофор!
Перед вами все цвета,
Вам представить их пора.
Загорелся красный свет,
«Стой! Вперед дороги нет»!
Желтый глаз твердит без слов:
«К переходу будь готов!
На зеленый свет – вперед!
Путь свободен пешеход».

Вопросы к детям.

1. Как называется место, где ездят машины?
(Дорога).
2. Как называется часть улицы, по которой ходят люди?
(Тротуар) .
3. Как называется человек, который управляет машиной?
(Водитель, шофер).
4. Как называется человек, идущий по зебре?
(Пешеход).
5. Какие цвета есть у светофора?
(Красный, желтый, зеленый).

Четверг «День пешехода»

Цель:выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый) .

Игра «Разрешается-Запрещается»

Правило: дополнить предложения одним из этих слов.

Ехать зайцем, как известно

Уступать старушке место

Переход при красном свете

При зеленом даже детям

По проезжей части бегать

А ходить по тротуару

Пятница «День дорожных знаков»

Цель: познакомить с дорожными знаками.

Рассматривание картины «Кто поможет на дороге».

Беседа воспитателя и детей.

Цель: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять правильное произношение звуков (ш) (би).

- Как называется место, где едут машины? (проезжая часть)

- Как называется место, где ходят пешеходы? (тротуар)

- Где можно переходить через дорогу? (по пешеходному переходу)

- Ребята, а если прохожий будет переходить дорогу в неположенном месте, в случае опасности как сигналиит машина. (Би-би-би)

Чтение стихотворения «Пешеход»

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Он похож на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт.

Дигра. «Поставь машину в гараж»

В большой коробке машины. Дети рассматривают игрушки: грузовые и легковые машины.

Тематическая неделя
по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения
(старшая, подготовительная группа)

День недели	Тема дня/цель	Время в режиме дня	Формы работы с детьми
Понедельник	"Путешествие в Автоград". Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	Утро	НОД "Какие бывают машины". Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом". Подвижные игры: "Воробушки и автомобиль", "Цветные автомобили", "Трамвай"
		Вечер	Конкурс художественного творчества "Создаем автомобиль"
Вторник	"Наш друг – Светофорчик". Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части	Утро	НОД, направленная на познавательное-речевое развитие и изобразительная деятельность на тему "Светофор". Целевая прогулка "Наблюдение за работой светофора". Подвижные и дидактические игры "Найди свой цвет", "Сломанный светофор", "Стоп"
		Вечер	Развлечение "Эстафета зеленого огонька"
Среда	"День юного пешехода". Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике	Утро	Познавательная игра "Азбука пешехода". Целевая прогулка "Правила юного пешехода". Игра "Умелый пешеход"
		Вечер	Конкурс "Лучший пешеход"
Четверг	"На улицах большого города". Цель: уточнить и закрепить знания детей	Утро	Непосредственно образовательная деятельность "Что у нас за окном комнаты". Целевая

	о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки, знания о родном городе		прогулка "Знакомство с улицей". Коллективное творчество "Улица города" (конструирование из строительного материала). Дидактическая игра "Я шагаю по улице"
		Вечер	Театрализованная постановка «Дорожное путешествие»
Пятница	"День дорожного знака". Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов	Утро	Непосредственно образовательная деятельность, направленная на познавательно-речевое речевое развитие и изобразительная деятельность на тему "Дорожная азбука". Целевая прогулка "Дорожные знаки". Дидактические игры: "Учим дорожные знаки", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Поставь дорожный знак"
		Вечер	Музыкально-игровой досуг "Правила дорожные знать каждому положено"

Примерный план мероприятий
тематической недели по ПДД для детей 5 - 7 лет

ЦЕЛЬ:

Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения при движении по дороге: обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения; с правилами дорожного движения, продолжать знакомить с назначением дорожных знаков. Расширять представления детей о работе сотрудников ГАИ.

Формы работы
Работа с детьми
Беседы с детьми на темы: «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Какой бывает транспорт» Беседа по иллюстрациям о различных видах транспорта, о служебном транспорте, Составление плана-схемы «Наша улица» (ориентировка на листе бумаги). Подвижные игры: «Море волнуется» (на ориентировку в пространстве), «Цветные автомобили». Дидактические игры: «Угадай, какой знак», «Пройди путь», «Испорченный телефон», «Угадай, какой знак». Решение проблемных ситуаций: «Что мы видели на улице». Продуктивная деятельность: «В два ряда дома стоят» (конструирование из строт. / м.) «Светофор» (конструирование из бумаги) «На нашей улице» (аппликация) «Дорожные знаки», «Транспорт на улице города» (рисование) «Наша улица» (рисование - коллективное) «Светофор», «Городской транспорт» (лепка) Сюжетно-ролевая игра: «Пассажиры» (закрепление правил поведения пассажиров). «Автогородок», «Пешеходы», «Регулировщик и пешеходы». Викторина «Клуб «Что? Где? Когда?»» Чтение рассказов, заучивание стихотворений (Заучивание стихотворение С. Михалкова «Если свет зажегся красный...», чтение и обсуждение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат», чтение, беседа по содержанию); сочинение сказок детьми изготовление атрибутов для игр по ПДД.

Школа молодого воспитателя

Как правильно организовать родительское собрание в ДОУ

Старший воспитатель
Т. А. Мартынова

