

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №182»
протокол № 1 от 31.08.2016

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №182»
Н.М. Редкус
«31» августа 2016г



План
физкультурно – оздоровительной работы с часто болеющими
воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №182» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №182»)
на 2016 / 2017 учебный год

Барнаул

№ п/п	Содержание	Период проведения	Ответственные
1. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.1	Индивидуальный подход к организации прогулок		
	Не допускать перегрева при выходе на прогулку. Охлаждения рук и ног во время прогулки.	Постоянно	Воспитатели
	Соответствие одежды температурному режиму, предупреждение потливости, смена одежды после прогулки	Постоянно	Воспитатели
1.2	Щадящий режим при организации закаливания		
	По солевым дорожкам проходят сначала ослабленные дети по индивидуальной дозировке	Постоянно	Воспитатели
	После болезни при наличии мед. отвода, закаливающие процедуры не проводятся в течение указанного времени в справке	Постоянно	Воспитатели
1.3	Организация учебно-воспитательной работы		
	Регулирование двигательной активности в течение дня	Постоянно	Воспитатели
	Определение оптимальной физической нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Постоянно	Воспитатели, Инструктор по ФК
	Укладывание детей на сон дальше от окон. Увеличение продолжительности сна.	Постоянно	Воспитатели
	Проведение организованной деятельности по ЗОЖ и ОБЖ	По плану	Воспитатели, ст. воспитатель
	Использование приемов релаксации	По плану	Педагоги
2. Диагностические мероприятия			
	Осмотр детей специалистами детской поликлиники (группа здоровья, диспансерный учет)	По плану	Педиатр, специалисты
	Мониторинг состояния здоровья	В течение года	Педиатр, психолог
	Диагностика развития двигательных навыков и физических качеств	Октябрь, апрель	Инструктор по ФК
2. Лечебно-профилактические мероприятия			
2.1	Прием кислородного коктейля	По графику	Педагоги
2.2	Смазывание слизистой оболочки носа оксалиновой мазью	Во время эпидемии	Воспитатели

2.3	Полоскание горла водой комнатной температуры	В соответствии с режимом дня	Воспитатели
2.4	Кварцевание помещения	Ежедневно	Воспитатели
2.5	Сквозное проветривание в отсутствие детей	По графику	Воспитатели, мл. воспитатель
2.6	Закаливание: -утренний прием (в осенне-летний период) на улице; - воздушные ванны; -ходьба по солевым дорожкам; -игры с водой; -сон без маек -обширное умывание рук, ног, шеи	В соответствии с режимом дня	Воспитатели
2.7	Самомассаж	В течение года	Педагоги
2.8	Дыхательная гимнастика в игровой форме		
2.9	Точечный массаж	Сентябрь, февраль	Педагоги
2.10	Оздоровление фитонцидами (лук, чеснок)	Сентябрь, февраль, апрель	Воспитатели
2.11	Проведение С-витаминации третьего блюда	Постоянно	Шеф-повар
2.12	Фитотерапия: -ароматизация спален травами (подушечки с ромашкой, пустырником) -ношение «фитомедальонов» (чеснок)	Во время эпидемии	Воспитатели
2.13	Проведение вакцинации по национальному календарю профилактических прививок и по эпидемиологическим показаниям	Постоянно	Педиатр
2.14	Дезинфекция игрушек, мебели и помещения	Постоянно	Воспитатели, мл. воспитатель
3. Адаптационные мероприятия			
3.1	Заполнение листа адаптации на каждого ребенка	По мере поступления	Воспитатели
3.2	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»	По мере поступления	Воспитатели, педагог-психолог
	Анализ результатов анкетирования	По мере поступления	Воспитатели, педагог-психолог

3.3	Контроль веса детей в период адаптации. Анализ антропометрических измерений.	В период адаптации	Воспитатели
3.4	Предоставление возможности для неполного пребывания ребенка в ДОУ в начальный период адаптации	В период адаптации	Воспитатели
3.5	Обеспечение индивидуального подхода к ребенку с целью сохранения имеющихся «домашних привычек» в течение первых двух-трех недель	В период адаптации	Воспитатели
3.6	Анализ эффективности адаптационных мероприятий	Постоянно	Педагог-психолог
3.7	Оформление наглядной информации (оформление стенда, памятки для родителей)	Постоянно	Педагог-психолог
4. Работа специалистов			
4.1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Постоянно	Педагоги
4.2	Мероприятия, направленные на сохранение: -физического здоровья -самомассаж, гимнастика(корригирующая для опорно-двигательного аппарата, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, зрительная), ходьба босиком с использованием массажеров; -на сохранение психологического здоровья –психогимнастика, релаксационные упражнения, минуты «тишины», музыкальные паузы	Постоянно	Педагоги
4.3	Осмотр педиатра	По графику, по мере необходимости	Педиатр
4.4	Консультация со специалистами согласно назначений врача	По графику	Педиатр
4.5	Клинические анализы крови, мочи, кала на я/глист	По графику	Педиатр

5. Работа с семьей (по плану)			
5.1	Использование наглядной агитации, технических средств ИКТ	Постоянно	Педагоги
5.2	Родительские собрания	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели
5.3	Совместные праздники, развлечения	По плану	Педагоги, родители
5.4	Консультации: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные	По плану, по запросу родителей	Педагоги